

**پیش نویسی**

**بیانیه رسالت و اهداف گروه**

**آموزشی قلب و عروق**

**در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی**

**مرداد ماه ۱۴۰۱**

**اسامی افرادی که در تدوین و بازنگری بیانیه رسالت و اهداف گروه آموزشی قلب  
و عروق (در سطح پزشکی عمومی) مشارکت داشته اند :**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزشی قلب و عروق        | - دکتر ناصر اصلان آبادی |
| عضو هیات علمی و معاون آموزشی مرکز                  | - دکتر فریبرز اکبرزاده  |
| عضو هیات علمی و معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه | - دکتر محمدرضا تابان    |

تاریخچه گروه آموزشی قلب و عروق: فعالیتهای آموزش پزشکی در حیطة بیماریهای قلب و عروق از بد و تاسیس دانشکده پزشکی تبریز از سال ۱۳۲۶ در قالب گروه آموزشی داخلی شروع شده است . بعدا در دهه ۴۰ آقایان دکتر طباطبایی اراتی ، دکتر حقیقت ، دکتر موسوی ، ، دکتر نقشینه ، دکتر پور عجم و دکتر شکاریان که اکثرا متخصص داخلی یا کاردیو لوژیست بودند ، این افراد با تشکیل بخش مستقل داخلی قلب ، آموزش و تفسیر الکتروکاردیوگرافی - تفسیر کلیشه های بیماران در بالین شان را و به انترنها و رزیدنت های داخلی را شروع کردند و در راستای این اقدامات گروه مذکور مرحوم آقای دکتر منصور شکاریان (فارغ التحصیل آلمان) - هسته اولیه بخش ccu و ETT را بنیانگذاری کرد و خود گروه قلب و عروق در سال ۱۳۷۱ بعد از ارزیابی بخش قلب توسط وزارت متبوع از گروه داخلی منفک و جدا عملا بصورت یک گروه آموزشی مستقل شروع به فعالیت نمود. در حال حاضر گروه دارای ۲۰ نفر عضو هیات علمی بوده که در زیر گروههای تخصصی خود (اینتر ونشنال - الکترو فیزیولوژی - اکوکاردیو گرافی - نارسایی و پیوند قلب - بیماریهای مادرزادی قلب بالغین و جنرال ) مشغول فعالیت های آموزشی و درمانی میباشد. بخش مستقل گروه قلب پذیرش دستیار قلب (کاردیولوژی) را از سال ۱۳۷۱ شروع نموده و سپس گروه قلب نیز پس از تایید وزارت متبوع از سال ۸۱ به عنوان یک گروه مستقل کار خود را آغاز نمود.

در حال حاضر علاوه بر آموزش دستیاران تخصصی و فوق تخصصی قلب و عروق و فلوشیپ های اینترونشنال کاردیولوژی و اکوکاردیوگرافی در آموزش دوره پزشکی عمومی قبل از بیمارستان (مبانی پاتوفیزیولوژی و سمیولوژی بیماریهای قلب) و به دنبال آن آموزش دوره کارآموزی و کارورزی این دوره را نیز به عهده دارد.

### بیانیه رسالت (Mission statement):

رشته تخصصی قلب و عروق ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارت های لازم برای دانشجویان، پزشکانی متعهد، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای قلب و عروق تربیت کند که صلاحیت (دانش، مهارت و نگرش) های خود را در زمینه های پیشگیری، غربالگری، تشخیصی، درمانی، آموزشی، مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند. سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

### بیانیه دورنما (Vision statement):

ما برآنیم تا ۵ سال آینده با پیاده سازی استانداردهای پایه دوره پزشکی عمومی در برنامه آموزش پزشکی عمومی رشته قلب و عروق در تحقق اهداف برنامه پزشکی عمومی دانشکده پزشکی که همانا تربیت پزشکان ۵ ستاره (مطابق با استانداردهای ملی و جهانی) است، جایگاه ممتازی داشته باشیم.

### بیانیه ارزش های حاکم بر دوره (Value statement):

- اخلاق حرفه ای (Professionalism): گروه آموزشی قلب و عروق متعهد است در کل دوره آموزشی دوره پزشکی عمومی اصول اخلاقی از ارزش های اصیل - الهی انسانی از جمله نوع دوستی، وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری، کرامت انسانی، احترام به دیگران، تعهد به اعتلای شغلی و راز داری را مد نظر قرار داده و نسبت به تعمیق و نهادینه کردن این ارزش ها تلاش کند.

- نوع آوری و خلاقیت : گروه آموزشی قلب و عروق خود را متعهد میداند حامی و پیرو هر فعالیتی که موجب ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی شود باشد

- خود آموزی و آموزش مادام العمر: اعضای هیات علمی گروه قلب و عروق خود را متعهد می دانند برای ایجاد و توسعه مهارت های چون آموزش خود محور و مهارت یادگیری مادام المر در دانشجویان ،ایفای نقش (Role modeling & Role paling) موثری را نشان دهند.

- سلامت محوری: گروه آموزشی قلب و عروق خود را ملزم می داند مولفه سلامت که مفهومی فراتر از عدم بیماری قلبی و عروقی است و رفاه کامل جسمی،اجتماعی،روانی و معنوی را در بر میگیرد را در تمامی ابعاد برنامه های آموزشی و پژوهشی و ارایه خدمات درمانی را مورد توجه قرار دهد .

#### اهداف کلان برنامه آموزشی :

- ۱- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت اخلاق حرفه ای در حیطه قلب و عروق
- ۲- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت دانش پزشکی در حیطه قلب و عروق
- ۳- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت مهارت های ارتباطی بین فردی در حیطه قلب و عروق
- ۴- تربیت پزشکان برخوردار از صلاحیت عملکرد مبتنی بر شواهد در حیطه قلب و عروق
- ۵- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت مراقبت بیمار محور در حیطه قلب و عروق

نقش ها و توانمندیهای دانش آموختگان ( دانشجویانی که دوره کارورزی قلب و عروق را با

موفقیت به اتمام می رسانند):

#### الف) نقش ها:

- ارایه دهنده خدمات تشخیصی و درمانی - مراقبتی
- مدیر تیم سلامت
- رهبر تیم سلامت
- آموزش دهنده ( جمعیت تحت پوشش)
- پیشگیری
- خود آموز (آموزش خود محور)
- عضو تیم پژوهشی
- تصمیم گیرنده موثر
- ارتباط برقرار کننده موثر (با سایر تیم اعضای سلامت و سازمانهای دخیل در حوزه نظام سلامت)

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان ( دانشجویانی که دوره کارورزی

قلب را با موفقیت به اتمام می رسانند):

- دانش آموخته بایستی در پایان دوره در مورد اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماری شایع و مهم قلب و عروق و اورژانس های قلب و عروق را پیدا کند
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید قادر باشد از بیماران (با شکایات قلبی و عروقی) و یا همراگان او یک شرح حال مشکل محور موثر اخذ نموده و پس از انجام یک معاینه فیزیکی دقیق، Problem list، تهیه کرده ضمن ارایه تشخیص های افتراقی مرتبط نسبت به تهیه و ارایه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزشی اقدام نماید.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره رویکرد تشخیص مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب داخلی قلب و عروق را فرا گرفته باشد

- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در حیطه مدیریت بیماریهای قلب و عروق در جامعه باشند
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید بتواند مهارت گزارش نویسی و مدیکال رکوردینگ را عملاً در طبابت خود نشان دهد.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره بتواند رویکرد موثری در پیشگیری از بیماریهای قلب و عروق را ارائه دهد.

## فعالیت‌های اصلی برای رسیدن به این اهداف

### ۱- ساختار دوره:

دوره آموزشی	تعداد واحد - طول دوره	محتوای آموزشی	ملاحظات
فیزیو پاتولوژی قلب و عروق	۲ واحد یک ماهه (چهار مرتبه در سال)	فیزیو پاتولوژی بیماریهای قلب و عروق	سمیولوژی اختصاصی قلب و عروق ( ادغام یافته)
کار آموزشی قلب و عروق	۳ واحد یک ماهه (۱۱ ماه در سال)	مبانی آموزشی بالینی نظری و عملی	آموزش برخی مهارت‌ها در skill lab (ارایه می شود)
کارورزی قلب و عروق	۳ واحد یک ماهه (۱۲ ماه در سال)	آموزش بالینی عملی	

### ۲- آموزش‌های درون بخشی:

عنوان برنامه	زمان و مکان ارایه برنامه	جمعیت هدف (فراگیران)	ارایه دهنده آموزش
گزارش صبحگاهی	یکشنبه سه شنبه - سالن کنفرانس	دستیاران - کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
راندهای آموزشی (بخش‌ها)	جنرال (همه روزه در بخشها)	دستیاران - کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
راندهای آموزشی (بخش‌ها)	اختصاصی (۱شنبه ۳شنبه‌ها)	کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
راندهای آموزشی (اورژانس)	پنجشنبه‌ها ، اورژانس مرکز	کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
کلاس‌های بالینی نظری	همه روزه از ساعت ۱۳-۱۲	- کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
آموزش سرپایی - درمانگاه	همه روزه - در کلینیک شهید مدنی	دستیاران - کارورزان و کارآموزان	اساتید قلب و عروق
کارگاه مدیکال رکوردینگ	یک روز در هر دوره (کار آموزشی)	کارآموزان	به انتخاب گروه
آموزش مجازی براساس سامانه LMS دانشگاه	در طول ماه و با استفاده از کامپیوترهای شخصی و موبایل	کارورزان و کارآموزان	دکتر فریبرز اکبرزاده بعد از آموزش سایر اساتید

### ۳ - محتوای آموزشی :

- دوره فیزیو پاتولوژی:

ردیف	روز	تاریخ	گروه A(۱۰-۸)	گروه B(۱۲-۱۰)
۱	چهارشنبه	۱۴۰۱/۲/۷	فیزیولوژی و آناتومی (دکتر محمدی)	
۲	شنبه	۱۴۰۱/۲/۱۰	ECG پایه (دکتر اکبرزاده)	فیزیولوژی و آناتومی (دکتر محمدی)
۳	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۱۱	بیماریهای دریچه میترا (دکتر غفاری)	ECG پایه (دکتر اکبرزاده)
۴	شنبه	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	هیپرتانسیون سیستمیک (دکتر صالحی)	روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب و عروق (پاراکلینیک) (دکتر اصلان آبادی)
۵	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۲۵	روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب و عروق (پاراکلینیک) (دکتر اصلان آبادی)	سنگوپ و برادی آریتمی (دکتر کاظمی)
۶	دوشنبه	۱۴۰۱/۲/۲۶	بیماریهای مادرزادی آسیانوتیک (دکتر خسروشاهی)	بیماریهای دریچه آئورت (دکتر خضلولو)
۷	سه شنبه	۱۴۰۱/۲/۲۷	بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (دکتر مولایی)	آندوکاردیت و تب روماتیسمی (دکتر نامدار)
۸	چهارشنبه	۱۴۰۱/۲/۲۸	آندوکاردیت و تب روماتیسمی (دکتر نامدار)	کاردیومیوپاتی ها (دکتر تابان)
۹	شنبه	۱۴۰۱/۲/۳۱	کاردیومیوپاتی ها (دکتر تابان)	بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (دکتر مولایی)
۱۰	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۱	سنگوپ و برادی آریتمی (دکتر کاظمی)	نارسایی قلبی (دکتر چناقلو)
۱۱	دوشنبه	۱۴۰۱/۳/۲	نارسایی قلبی (دکتر چناقلو)	بیماریهای دریچه میترا (دکتر غفاری)
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۳	بیماریهای دریچه آئورت (دکتر خضلولو)	هیپرتانسیون ریوی و آمبولی ریه (دکتر مشکی)
۱۳	چهارشنبه	۱۴۰۱/۳/۴	هیپرتانسیون ریوی و آمبولی ریه (دکتر مشکی)	مبانی آریتمی و تاکی آریتمی (دکتر عباس نژاد)
۱۴	شنبه	۱۴۰۱/۳/۷	بیماریهای پریکارد (دکتر جوانشیر)	سندرم حاد کرونری (۲) (دکتر سهرابی)
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۸	بیماریهای عروق محیطی (مشایخی)	بیماریهای مادرزادی آسیانوتیک (دکتر خسروشاهی)
۱۶	دو شنبه	۱۴۰۱/۳/۹	سندرم حاد کرونری (۲) (دکتر سهرابی)	بیماریهای عروق محیطی (مشایخی)
۱۷	سه شنبه	۱۴۰۱/۳/۱۰	مبانی آریتمی و تاکی آریتمی (دکتر عباس نژاد)	پاتوفیزیولوژی اترواسکلروز و انزیم مزمن پایدارو پیشگیری در بیماریهای قلبی عروقی (۱) (دکتر سپهرم)
۱۸	چهارشنبه	۱۴۰۱/۳/۱۱	پاتوفیزیولوژی اترواسکلروز و انزیم مزمن پایدارو پیشگیری در بیماریهای قلبی عروقی (۱) (دکتر سپهرم)	بیماریهای پریکارد (دکتر جوانشیر)
۱۹	شنبه	۱۴۰۱/۳/۱۶		هیپرتانسیون سیستمیک (دکتر صالحی)

- دوره کارآموزی و کارورزی:

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	استاد مربوطه
۱	یکشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۲	ظهر ۱۲	معارفه و اخلاق پزشکی و مستند سازی	دکتر اکبر زاده
۲	دو شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۳	ظهر ۱۲	آموزش بیمار	دکتر پریزاد
۳	سه شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۴	ظهر ۱۲	بیماریهای دریچه آئورت	دکتر خضولو
۴	چهارشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۵	ظهر ۱۲	<b>Durg – Drug interaction</b>	دکتر انتظاری
۵	شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۸	ظهر ۱۲	مقدمات <b>ECG</b>	دکتر اکبر زاده
۶	یکشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۰۹	ظهر ۱۲	<b>Tachycardia approach(Wide QRS)</b>	دکتر کاظمی
۷	دوشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۰	ظهر ۱۲	ادم ریه	دکتر سپرهم
۸	سه شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۱	ظهر ۱۲	معاینه بالینی	دکتر اصلان آبادی
۹	چهارشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۲	ظهر ۱۲	اپروچ به درد سینه	دکتر فرجی
۱۰	پنجشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۳	ظهر ۱۲	بیماریهای مادرزادی	خانم دکتر غفاری
۱۱	شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ظهر ۱۲	<b>Acute coronary syndrome</b>	دکتر غفاری
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۸	ظهر ۱۲	بیماریهای دریچه میترال	دکتر طوفان
۱۳	چهارشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۱۹	ظهر ۱۲	برادی آریتمی و بلوک ها <b>ECG</b>	دکتر فرجی
۱۴	پنجشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۰	ظهر ۱۲	<b>ECG</b>	دکتر جوانشیر
۱۵	شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۲	ظهر ۱۲	احیای قلبی و ریوی	دکتر مشکی
۱۶	یکشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۳	ظهر ۱۲	<b>HTN</b>	دکتر صالحی
۱۷	دوشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۴	ظهر ۱۲	<b>Stable LHD</b> و آترو اسکروز	دکتر مشایخی
۱۸	سه شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۵	ظهر ۱۲	<b>Arrhythmia Rev</b>	دکتر تابان
۱۹	چهارشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۶	ظهر ۱۲	<b>Tachycardia approach(Narrow QRS)</b>	دکتر عباس نژاد
۲۰	پنجشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۷	ظهر ۱۲	<b>HF</b>	دکتر چناقلو
۲۱	شنبه	۱۴۰۱/۰۵/۲۹	ظهر ۱۲	<b>C.X.R</b>	دکتر محمدی
۲۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۳۰	ظهر ۱۲	<b>ECG</b>	دکتر پاشاپور
۲۳	دوشنبه	۱۴۰۱/۰۵/۳۱	ظهر ۱۲	<b>OSCE</b> امتحان فینال شامل	دکتر تابان – دکتر اکبرزاده

اهداف آموزشی حیطه نگرشی ( Attitude ) که از طریق ایفای نقش ( Role modeling & Role paling) توسط اعضای هیات علمی (مدرسین ) به فراگیران القاء می شود.

### الف) در حوزه نوع دوستی

- ترجیح منافع بیمار بر منافع خود
- رعایت عدالت در برخورد با بیماران
- توجه به تمام ابعاد (روانی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی) بیماران (بیمار محوری بجای بیماری محوری )
- صرف وقت کافی در مراقبت از بیماران
- توجه داشتن به آلام و انتظارات منطقی بیماران
- توجه به منشور حقوق بیمار

### ب) در حوزه وظیفه شناسی و مسئولیت

- نشان دادن تعهد کافی به انجام وظایف
- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران ( راز داری )
- ارتباط و تعامل موثر با بقیه تیم آموزشی و درمانی
- احساس مسئولیت در تمامی مراحل مراقبت از بیماران
- اخذ رضایت ضمنی یا تلویحی بیمار برای معاینه یا هر اقدام تشخیصی و درمانی
- آموزش بیماران (در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد) برای بهبود کیفیت زندگی

### ج) در حوزه شرافت و درستکاری

- تعهد به حقیقت گویی در زندگی و فعالیت های حرفای
- تعهد به انجام کار صحیح (اقدامات تشخیصی و درمانی) در فرایند مراقبت از بیمار
- تعهد به انجام صحیح کار(کار صحیح)

### د) در حوزه تعالی شغلی:

- توجه به محدودیت های علمی و شناخت آنها و درخواست مشاوره و کمک از دیگران در موارد لازم
- انتقاد پذیر بودن در فرایند مراقبت از بیماران و زندگی حرفه ای
- تعهد به ارتقاء مستمر دانش و مهارت خود
- تکمیل پرونده های بیماران و گزارش نویسی بر اساس استانداردهای موجود

## ۵) در حوزه احترام به دیگران :

- احترام به آداب ، عقاید و باورها و ارزشهای دیگران از جمله بیماران
- پرهیز از ذکر عناوین پزشکی به جای اسم بیماران
- رعایت وضعیت ظاهری متناسب با شئون حرفه ایی
- احترام به وقت دیگران از جمله بیماران و رعایت نظم و ترتیب

۴ - ارزیابی فراگیران:

### الف-روش های ارزیابی

- بررسی لوگ بوک ( در حال تدوین)
- برگزاری امتحان به روش آسکی
- برگزاری امتحان تحت سامانه سجاب
- امتحان بصورت موردی در درمانگاه توسط مدیر گروه
- امتحان کتبی چند جوابی
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید در حیطه هایی که دانشکده مشخص کرده

### دفعات ارزیابی: (Periods of Assessments):

دو بار در پایان دوره

۱ - میان دوره امتحان تکوینی (Formative)

۲ - امتحان پایان دوره (Summative)

۵ - استراتژی های آموزشی

- Bedside teaching
- Outpatients teaching
- E learning
- Problem Based